***Observatie opdracht***

|  |  |
| --- | --- |
| Reden van observatie | Oefenen aan de hand van de documentaire het geheime leven van 4-jarigen. In kaart brengen hoe de onderlinge contacten zijn tussen 4-jarigen. |
| Observatie doel | Observeren hoe het contact tussen 4-jarigen verloopt. (Communicatie/spelen/conflicten) |
| Observatie vraag | Hoe ziet het contact tussen 4-jarigen eruit? |
| Deelvragen | * Hoe is het contact tussen kinderen?
* Hoe gaan kinderen met een opdracht om?
* Hoe communiceren kinderen?
* Wat voor spelletjes spelen de kinderen?
* Is er een verschil tussen jongens en meisjes?
 |
| Observatiemethode | Contextuele observatiemethode |
| Plan van aanpak | Plaats: SchoolSituatie: In de klasDatum: 05 april 2017 |
| Evaluatie punten | Verloopt het onderlinge contact tussen 4-jarigen goed?Is er verschil in omgang tussen jongens en meisjes? |

|  |  |
| --- | --- |
| Observatie vragen | Aantekeningen |
| Hoe maken de kinderen bij binnenkomst contact?(Tip: kies één kind) |  |
| Hoe communiceren de kinderen? |  |
| Waarover communiceren de kinderen? |  |
| Wat voor spelletjes spelen de jongetjes? |  |
| Wat voor spelletjes spelen de meisjes? |  |
| Hoe verloopt het samen spelen? |  |
| Is er een verschil tussen jongens en meisjes?(Onderlinge communicatie/ spelen) |  |
| Zijn er onderlinge conflicten? Zo, ja? Wat voor conflicten? Tussen? Gaat over? |  |

**Beschrijf het karakter van een kind:** *(Vat de beschrijving van ouders samen)*

**Wat zijn jouw bevindingen/conclusies van deze observatie?** *(vat dit samen)*